

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Parkskolan
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

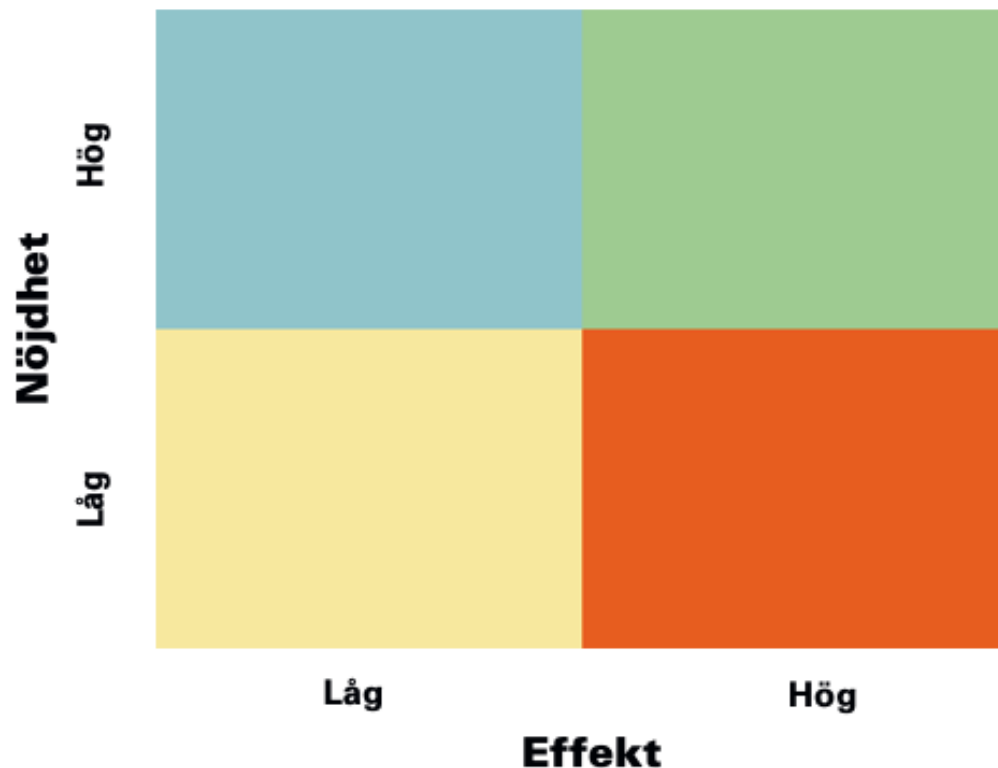
För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Parkskolan** och bygger på svar från **71** elever av **74** vilket ger en svarsfrekvens om **96%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

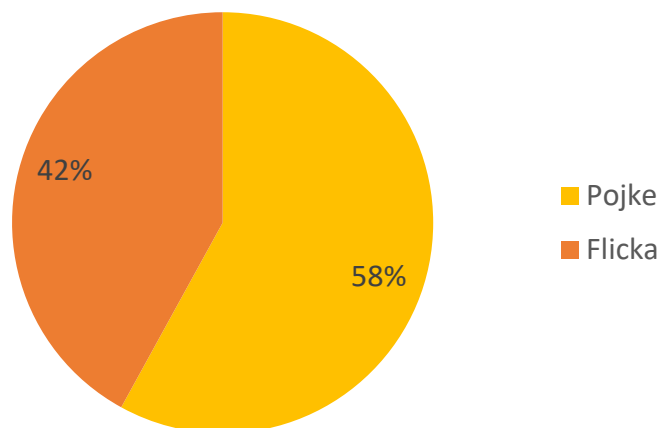
Bakgrundsfrågor



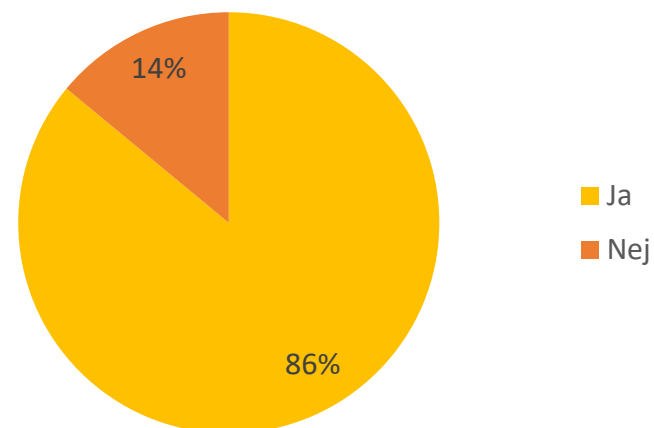
GÖTEBORGS
REGIONEN



Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Örgryte-Härlanda	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	89	87	86	86	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	87	87	81	80	82	84
Delaktighet och inflytande	76	73	77	78	78	80
Grundläggande värden i skolan	87	84	86	83	83	85
Skolmiljö	65	72	73	72	70	71
Stimulans	92	85	92	89	89	90
Studiero	56	50	67	59	54	55
Trygghet	87	87	83	84	83	85
Veta vad som krävs	82	74	78	78	81	82
Fritidshem	73	74	78	79	78	79
Skola och framtid		67	72	63	69	69
Helhet	75	74	80	79	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	86	88	82
Argumentation och kritiskt tänkande	81	80	81
Delaktighet och inflytande	77	76	78
Grundläggande värden i skolan	86	85	88
Skolmiljö	73	76	69
Stimulans	92	98	86
Studiero	67	66	69
Trygghet	83	83	84
Veta vad som krävs	78	79	75
Fritidshem	78	79	75
Skola och framtid	72	76	68
Helhet	80	81	77

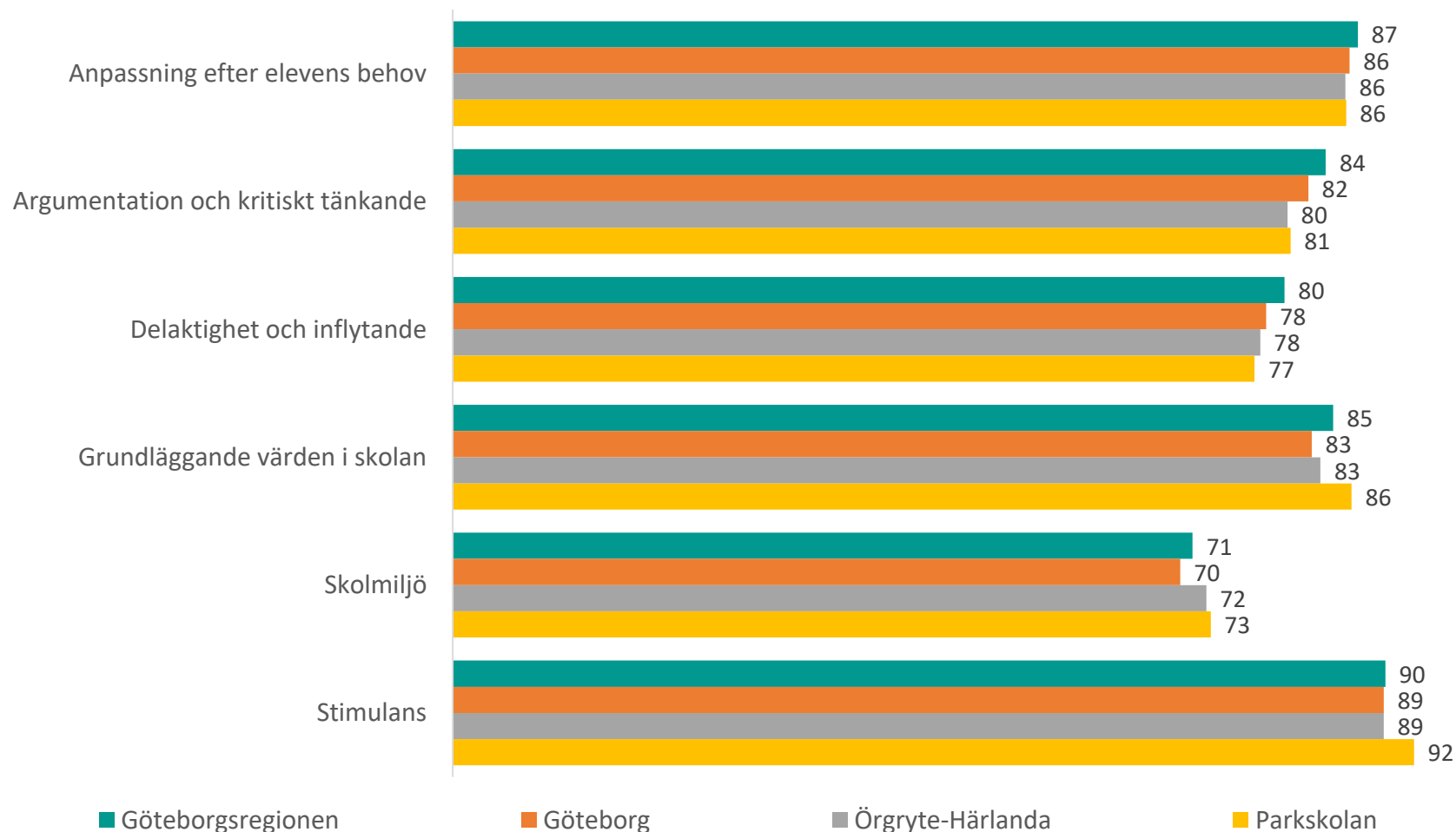
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



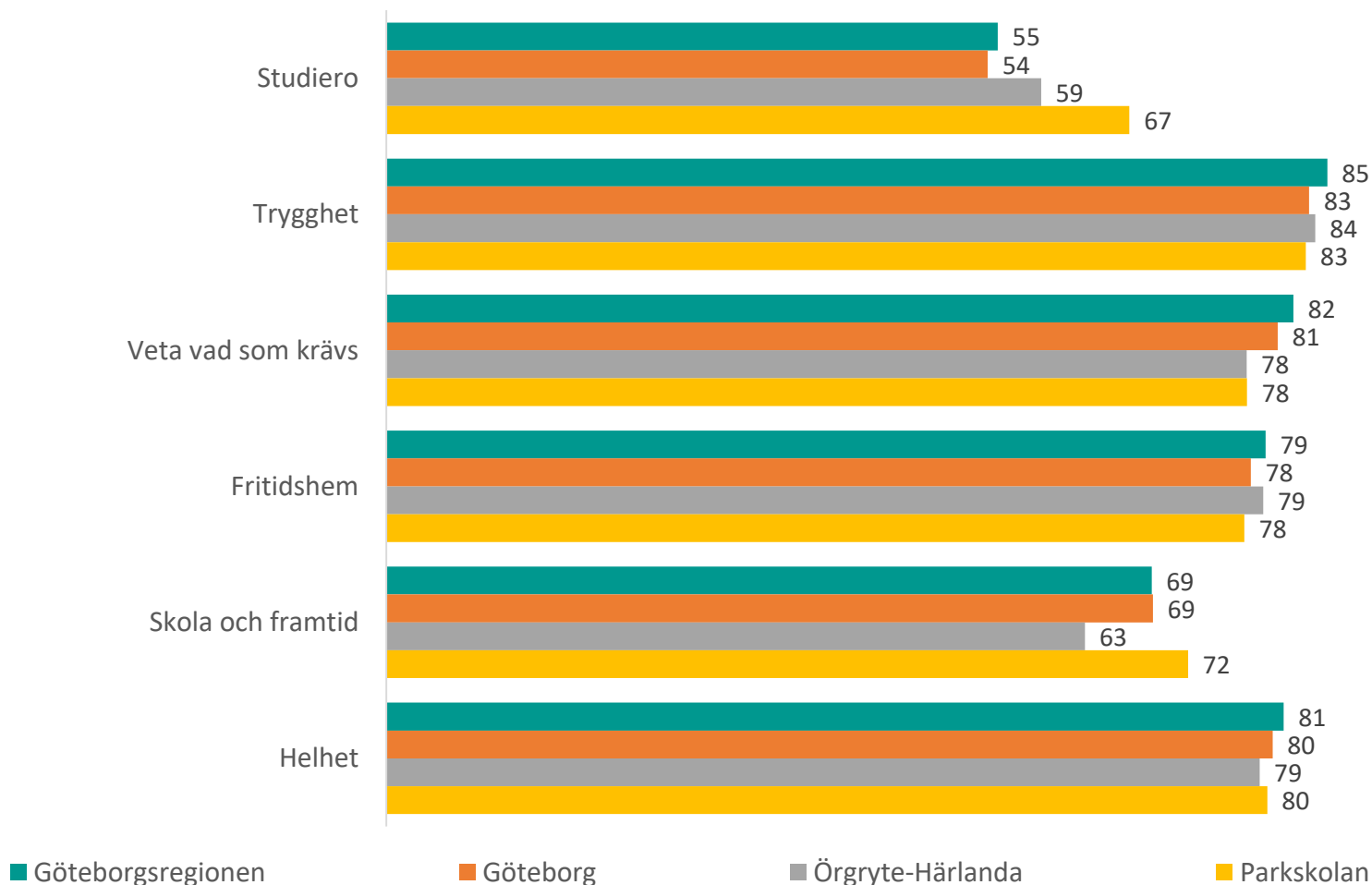
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



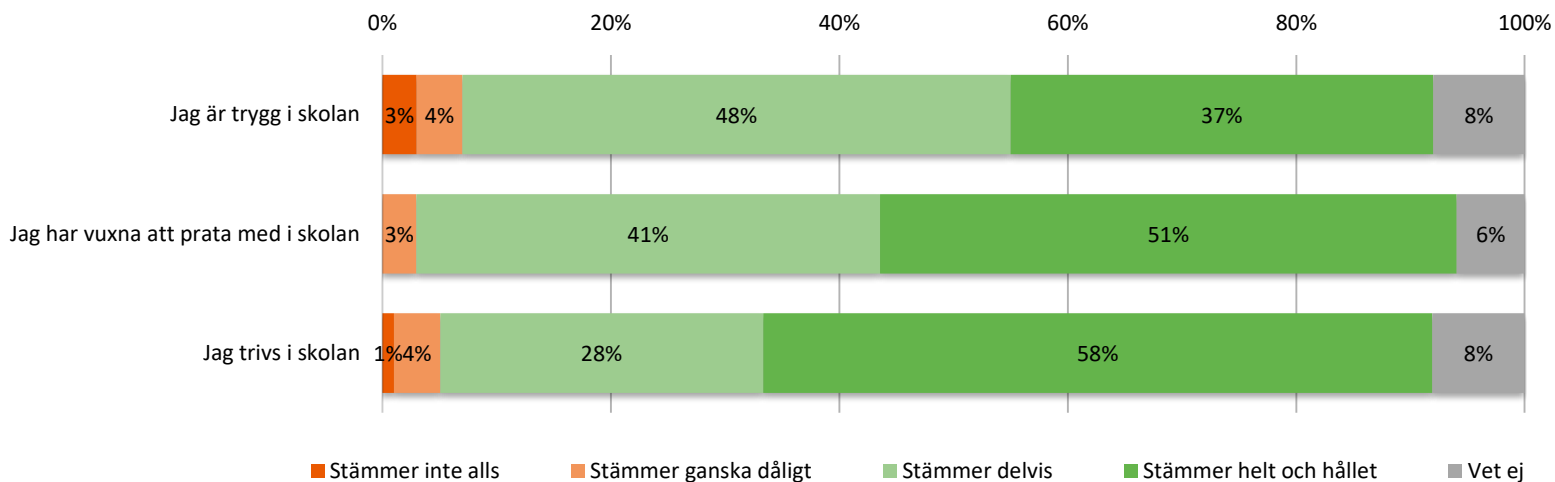
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



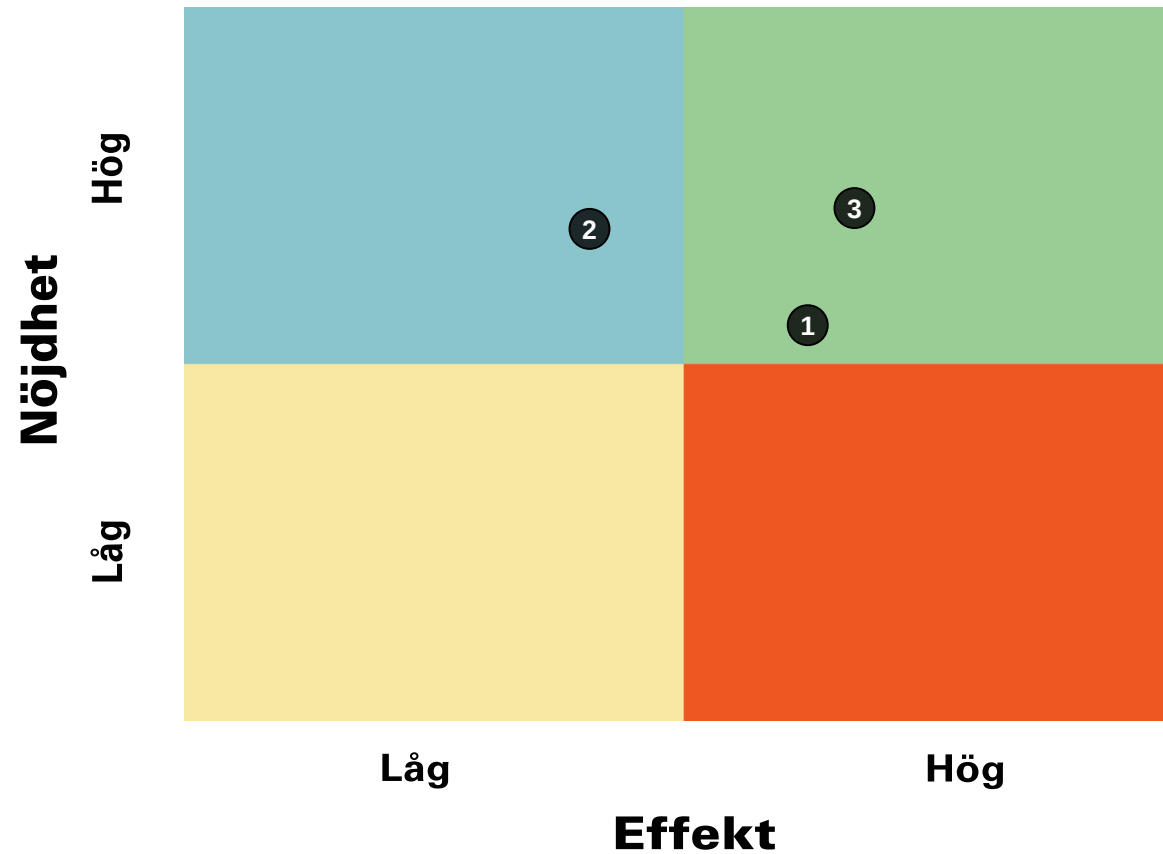
Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Örgryte-Härlanda	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	85	83	76	80	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	84	88	84	83	82	84
Jag trivs i skolan	84	85	85	83	83	84

Prioriteringsmatris

Trivsel och trygghet



1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

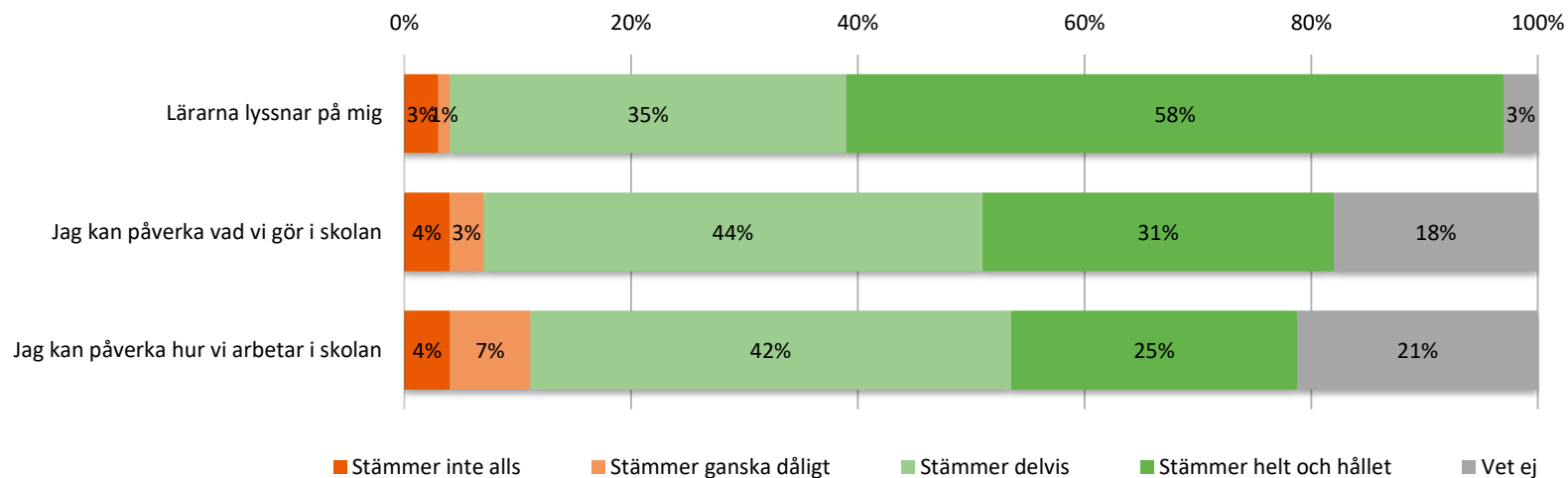
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



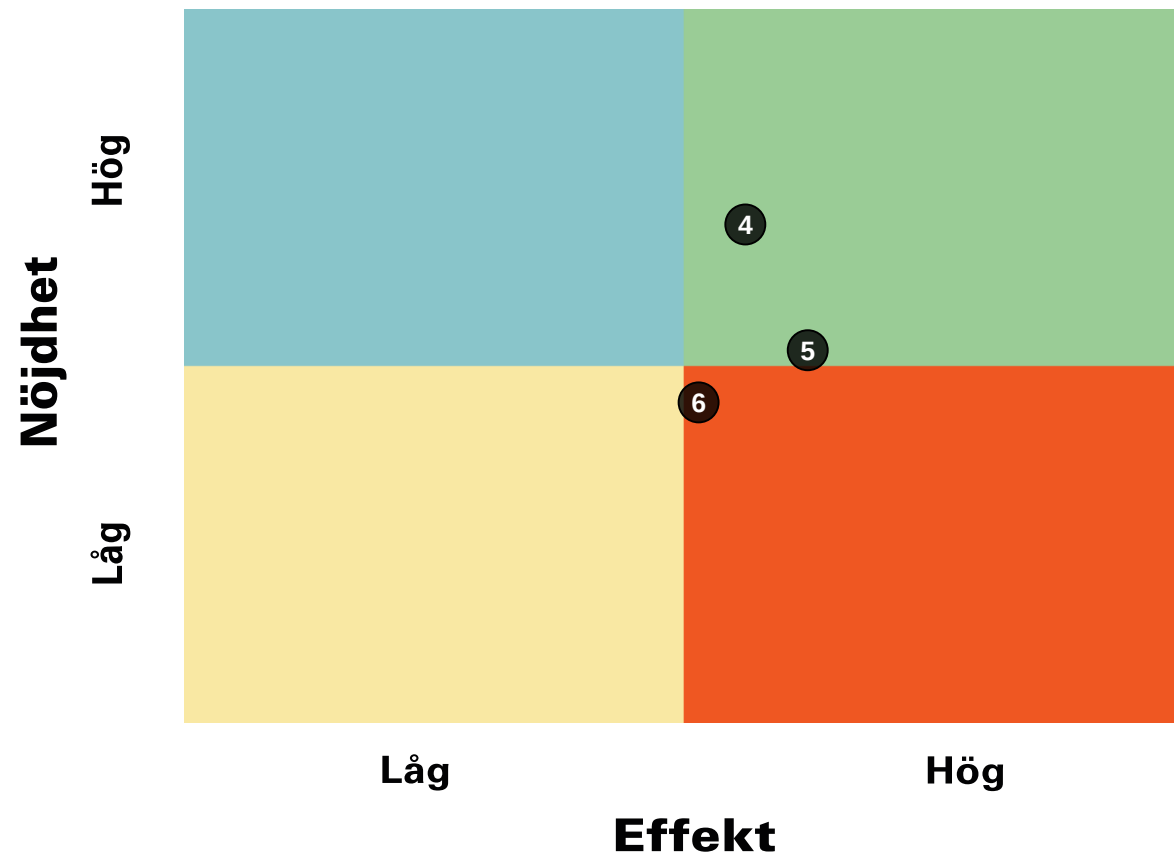
Delaktighet och inflytande



	2018	2019	2020	Örgryte-Härlanda	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	81	87	84	84	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	76	66	75	75	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	72	61	71	73	75	77

Prioriteringsmatris

Delaktighet och inflytande



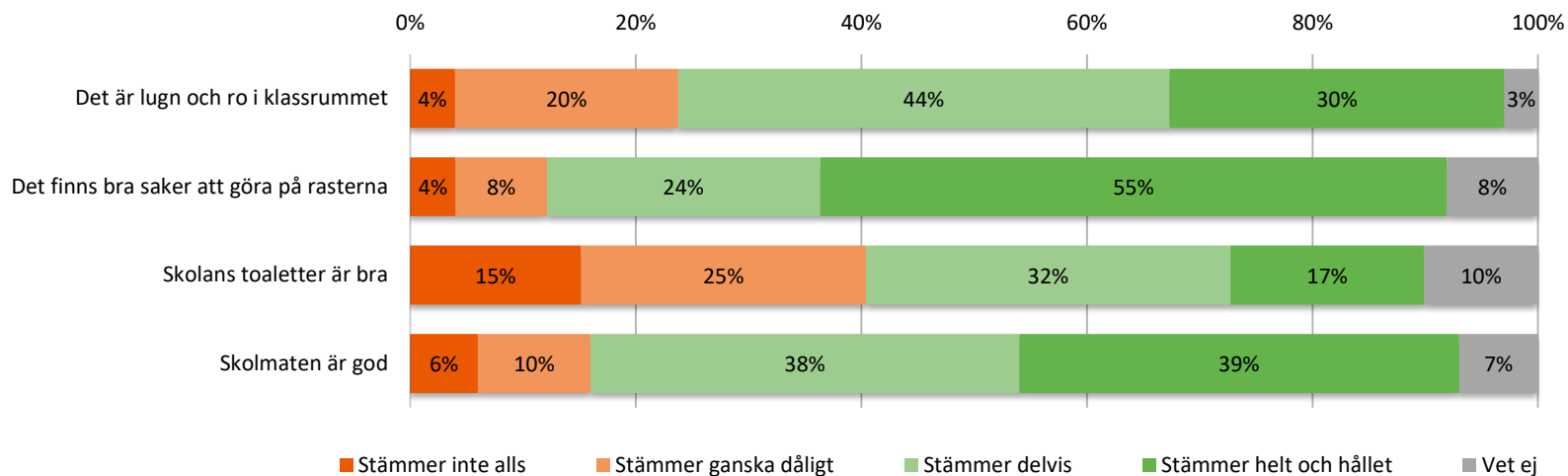
- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga

Skolmiljö



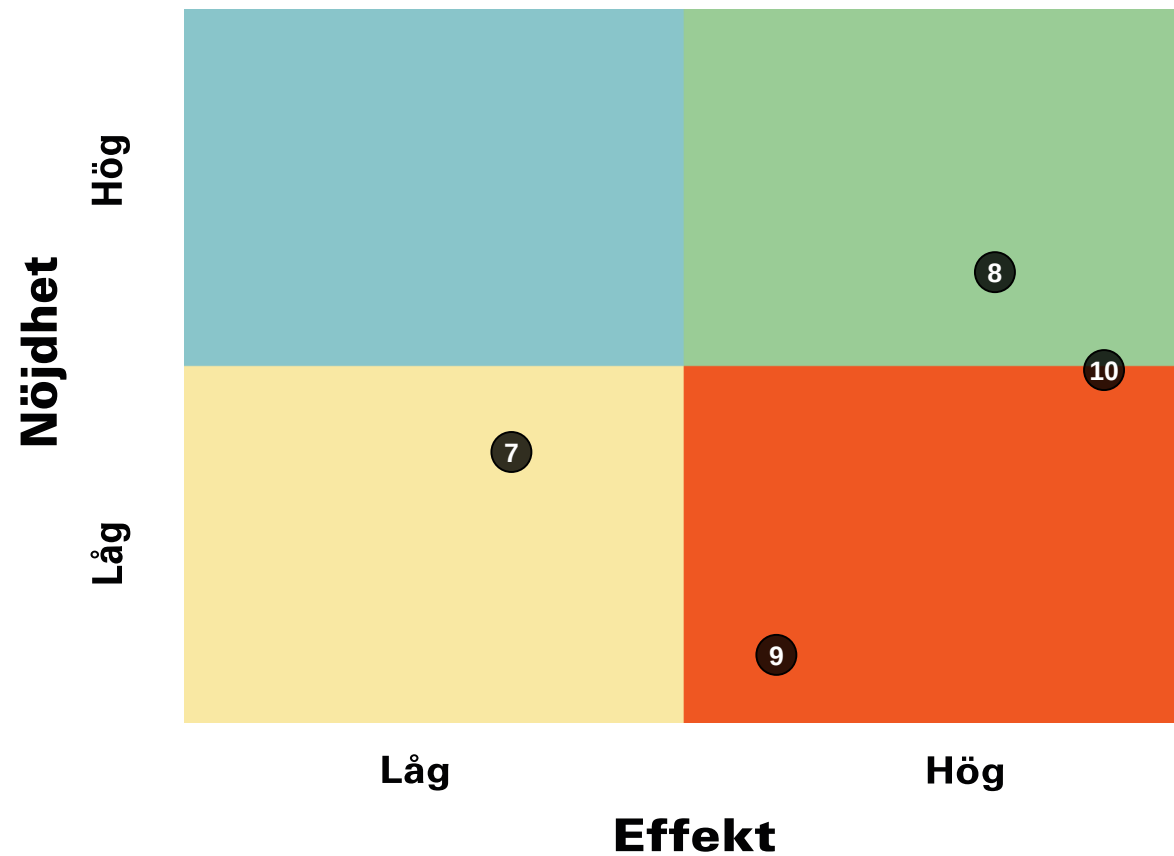
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Örgryte-Härlanda	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	56	50	67	59	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	77	83	81	85	83	84
Skolans toaletter är bra	33	50	52	51	45	47
Skolmaten är god	72	70	73	69	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

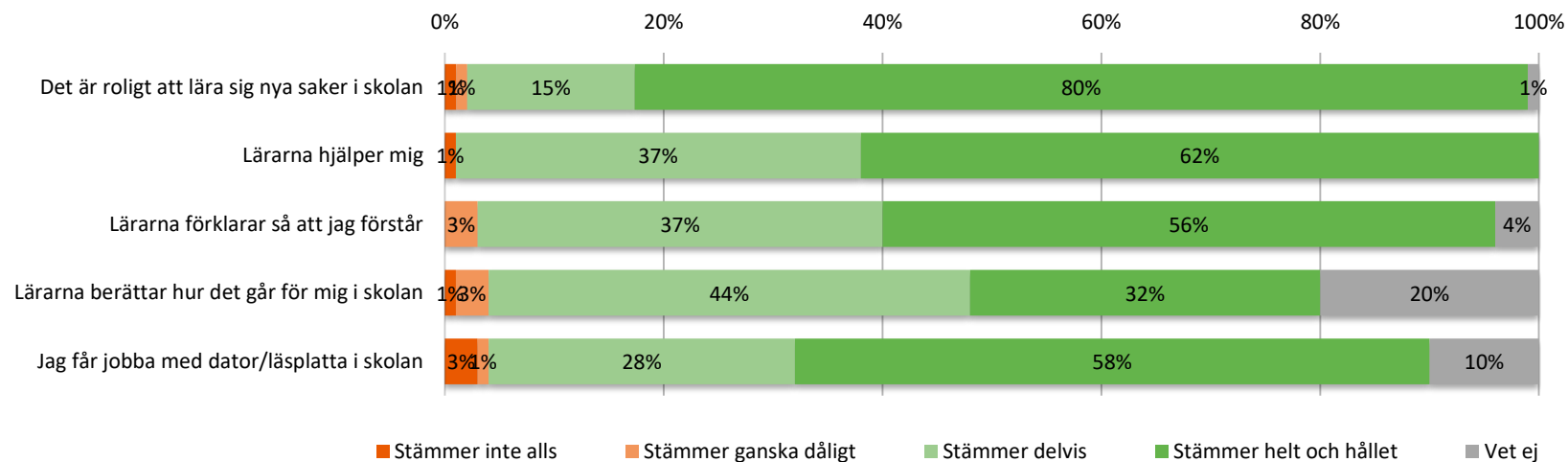
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



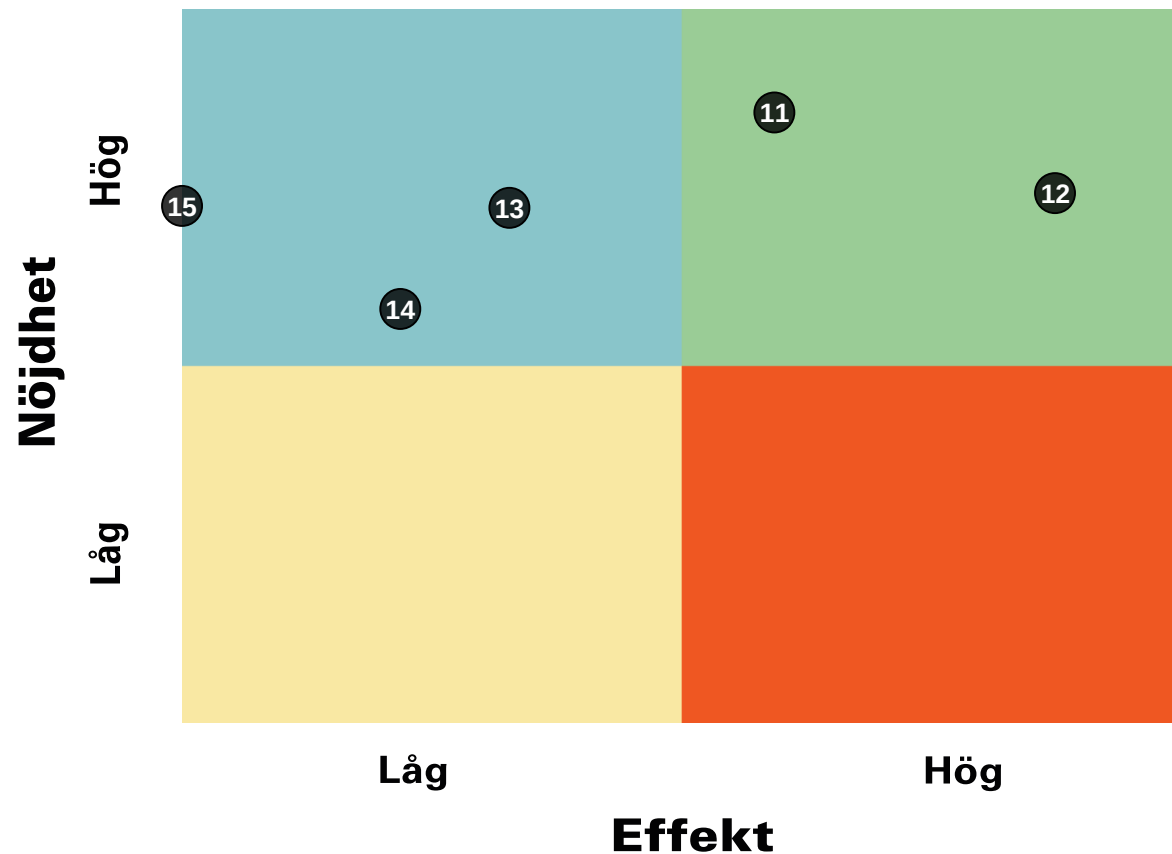
Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Örgryte-Härlanda	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	92	85	92	89	89	90
Lärarna hjälper mig	90	90	86	87	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	88	84	85	84	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	82	74	78	78	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	77	84	85	85	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

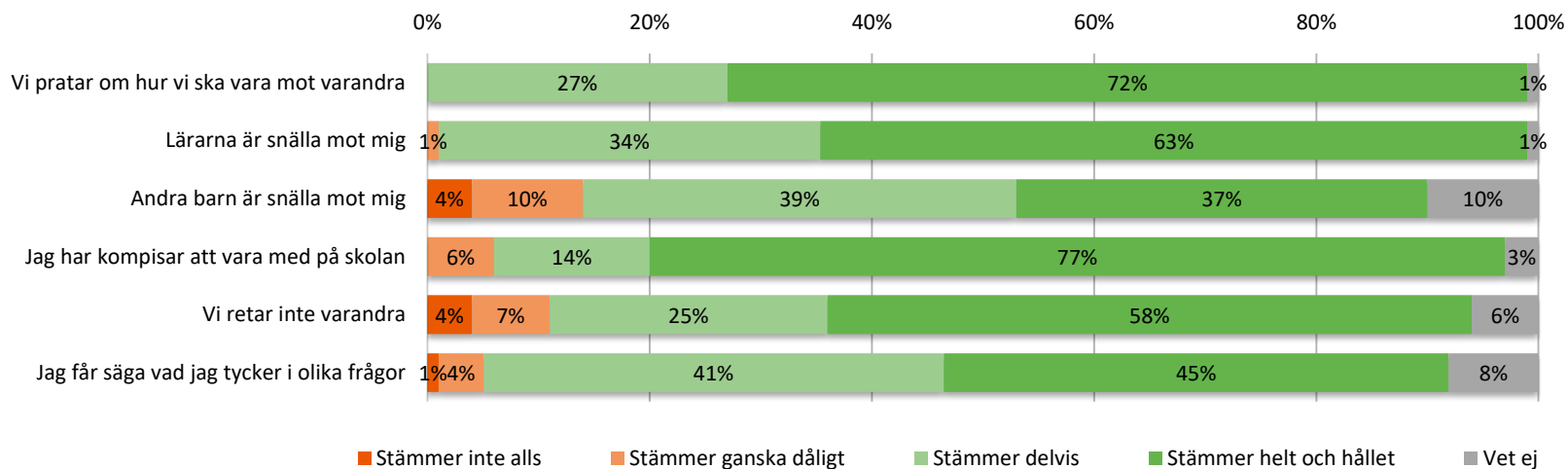
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



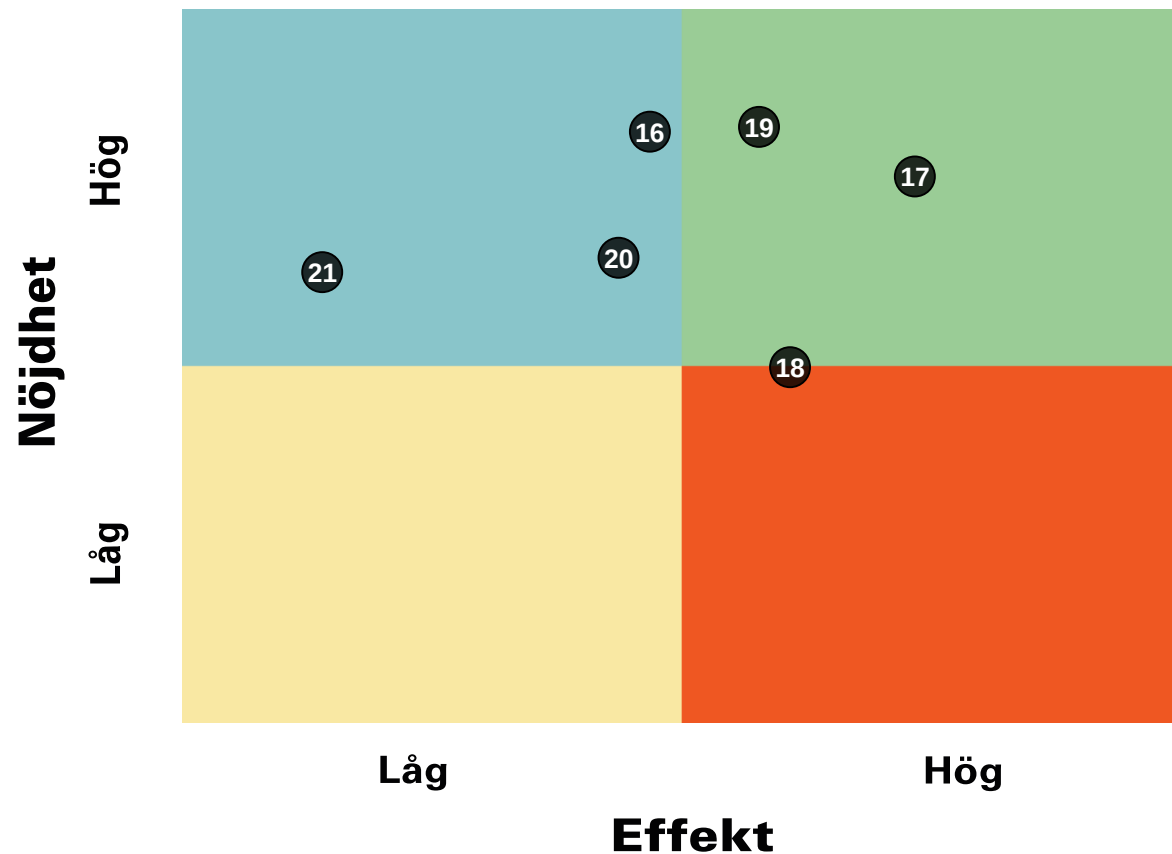
Bemötande



	2018	2019	2020	Örgryte-Härlanda	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	90	88	91	87	88	89
Lärarna är snälla mot mig	90	92	88	89	89	91
Andra barn är snälla mot mig	82	81	73	77	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	94	94	91	91	90	91
Vi retar inte varandra	84	79	82	80	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	87	87	81	80	82	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

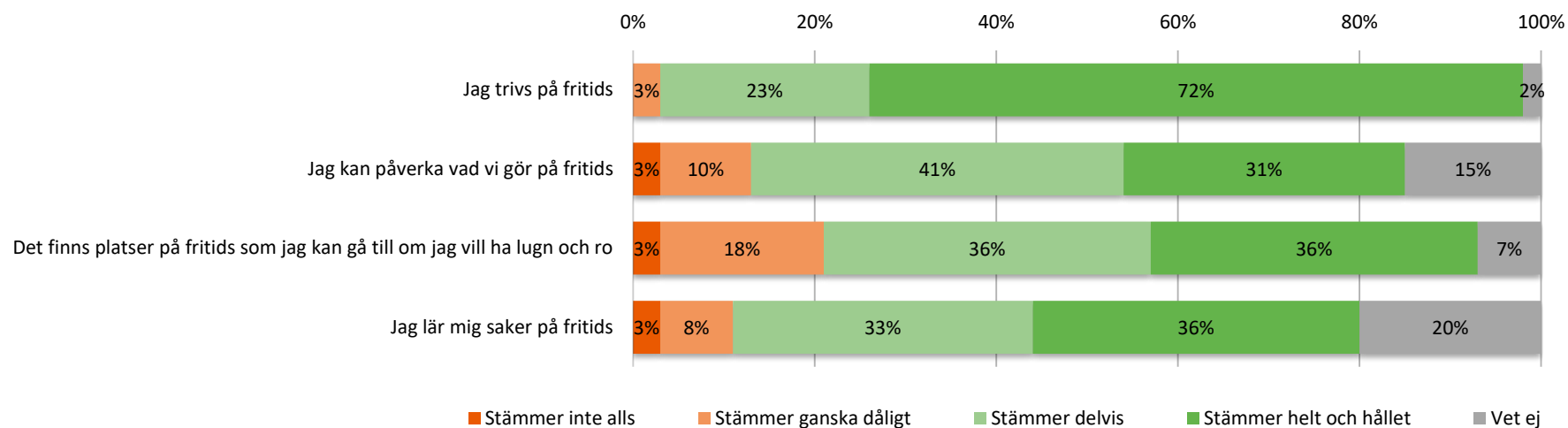
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



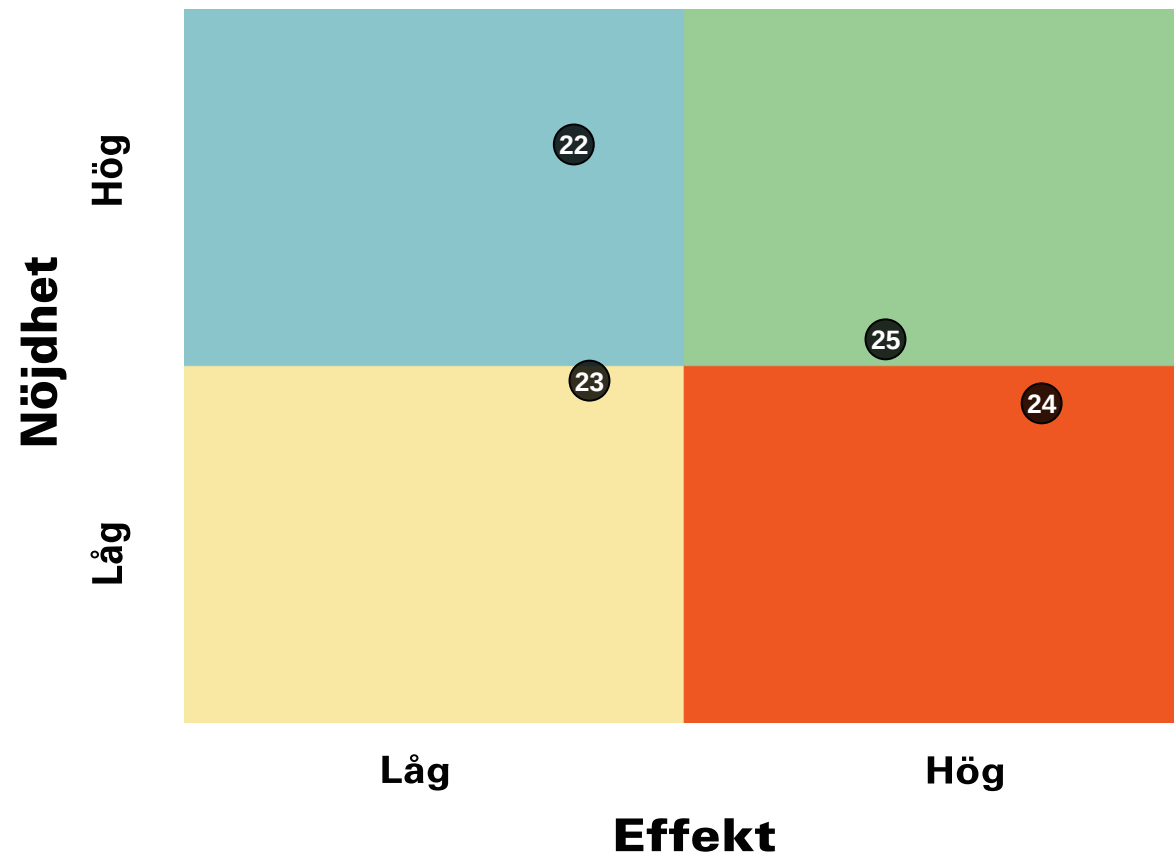
Fritidshem



	2018	2019	2020	Örgryte-Härlanda	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	87	95	90	89	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	71	69	72	77	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	64	66	71	75	72	73
Jag lär mig saker på fritids	68	63	76	75	75	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

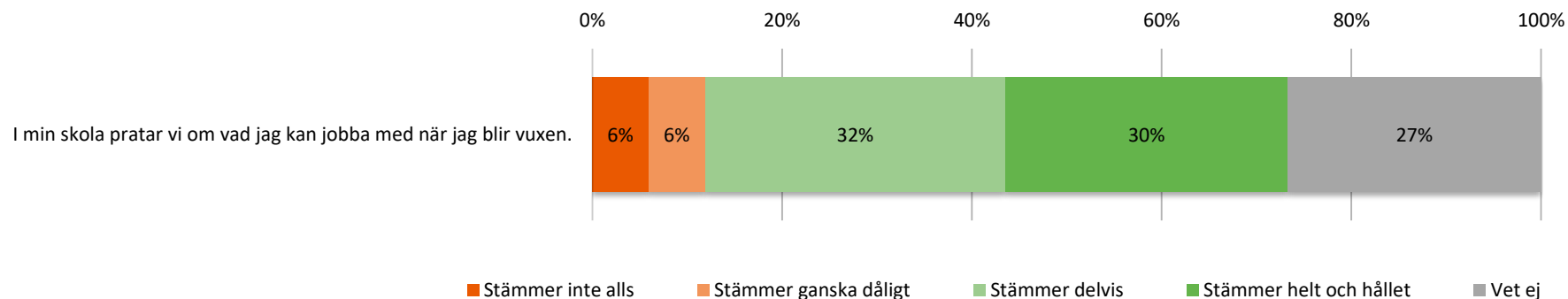
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



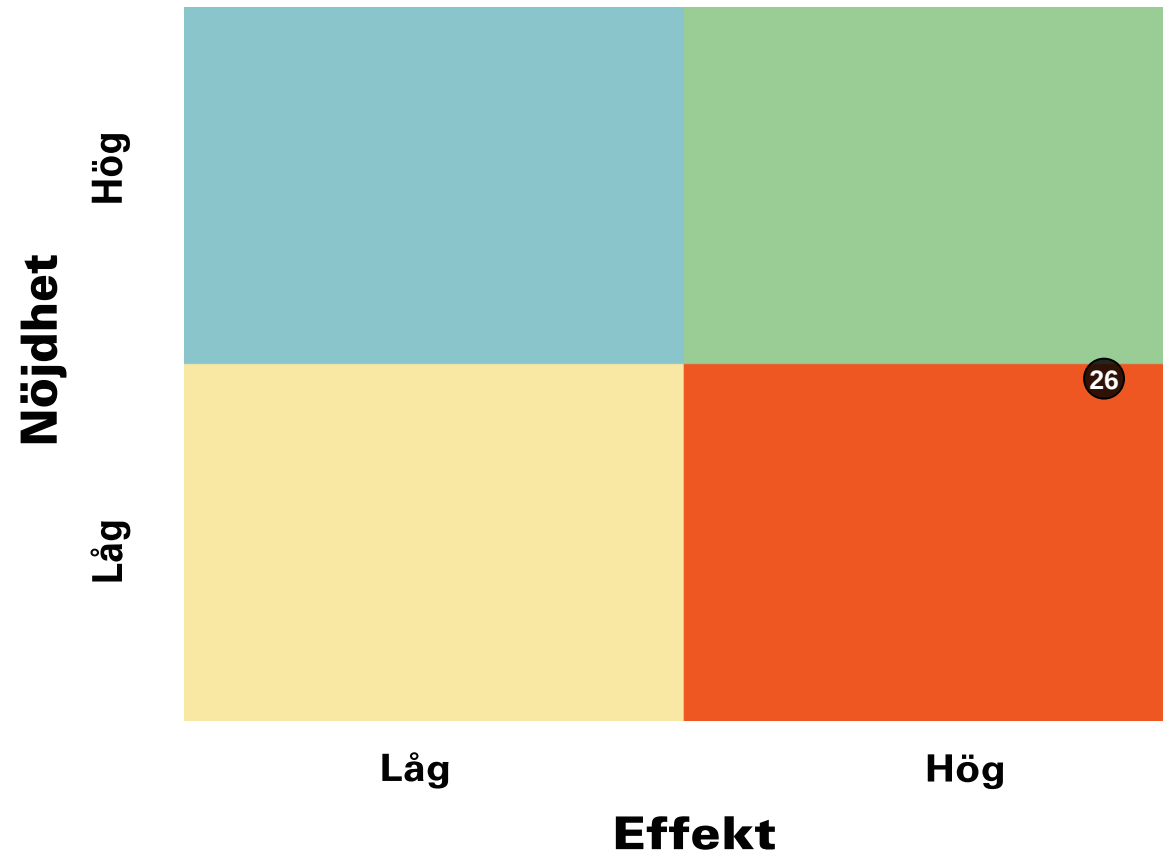
Skola och framtid



	2018	2019	2020	Örgryte-Härlanda	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		67	72	63	69	69

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

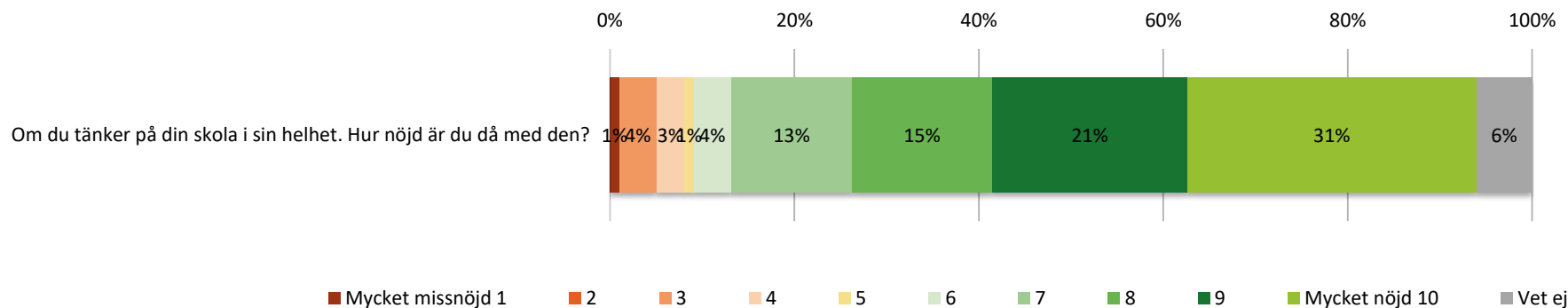
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Helhet



	2018	2019	2020	Örgryte-Härlanda	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	75	74	80	79	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Parkskolan	86	81	77	86	73	92
2A	89	85	79	84	68	95
2B	86	86	79	85	74	90
2C	83	73	74	90	75	92

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Parkskolan	67	83	78	78	72	80
2A	58	82	84	79	69	78
2B	60	85	73	79	74	81
2C	81	82	78	75	74	79

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	2	5 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	3	5 %	3 %
Stämmer delvis	48 %	34	41 %	57 %
Stämmer helt och hållet	37 %	26	39 %	33 %
Vet ej	8 %	6	10 %	7 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	5 %	0 %
Stämmer delvis	41 %	29	32 %	53 %
Stämmer helt och hållet	51 %	36	54 %	47 %
Vet ej	6 %	4	10 %	0 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	1	2 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	3	5 %	3 %
Stämmer delvis	28 %	20	37 %	17 %
Stämmer helt och hållet	58 %	41	54 %	63 %
Vet ej	8 %	6	2 %	17 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	3 %	2	5 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	2 %	0 %
Stämmer delvis	35 %	25	37 %	33 %
Stämmer helt och hållet	58 %	41	54 %	63 %
Vet ej	3 %	2	2 %	3 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	3	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	2 %	3 %
Stämmer delvis	44 %	31	37 %	53 %
Stämmer helt och hållet	31 %	22	37 %	23 %
Vet ej	18 %	13	17 %	20 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	3	5 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	5	5 %	10 %
Stämmer delvis	42 %	30	39 %	47 %
Stämmer helt och hållet	25 %	18	27 %	23 %
Vet ej	21 %	15	24 %	17 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	4 %	3	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	14	17 %	23 %
Stämmer delvis	44 %	31	44 %	43 %
Stämmer helt och hållet	30 %	21	29 %	30 %
Vet ej	3 %	2	2 %	3 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	4 %	3	5 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	6	5 %	13 %
Stämmer delvis	24 %	17	12 %	40 %
Stämmer helt och hållet	55 %	39	66 %	40 %
Vet ej	8 %	6	12 %	3 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	15 %	11	12 %	20 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	18	29 %	20 %
Stämmer delvis	32 %	23	29 %	37 %
Stämmer helt och hållet	17 %	12	20 %	13 %
Vet ej	10 %	7	10 %	10 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	6 %	4	2 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	7	10 %	10 %
Stämmer delvis	38 %	27	27 %	53 %
Stämmer helt och hållet	39 %	28	54 %	20 %
Vet ej	7 %	5	7 %	7 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	0 %	3 %
Stämmer delvis	15 %	11	7 %	27 %
Stämmer helt och hållet	80 %	57	90 %	67 %
Vet ej	1 %	1	2 %	0 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	1 %	1	2 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	37 %	26	27 %	50 %
Stämmer helt och hållet	62 %	44	71 %	50 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	2 %	3 %
Stämmer delvis	37 %	26	29 %	47 %
Stämmer helt och hållet	56 %	40	63 %	47 %
Vet ej	4 %	3	5 %	3 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	1	2 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	0 %	7 %
Stämmer delvis	44 %	31	44 %	43 %
Stämmer helt och hållet	32 %	23	37 %	27 %
Vet ej	20 %	14	17 %	23 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	2	5 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	0 %	3 %
Stämmer delvis	28 %	20	29 %	27 %
Stämmer helt och hållet	58 %	41	54 %	63 %
Vet ej	10 %	7	12 %	7 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	27 %	19	27 %	27 %
Stämmer helt och hållet	72 %	51	73 %	70 %
Vet ej	1 %	1	0 %	3 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	2 %	0 %
Stämmer delvis	34 %	24	24 %	47 %
Stämmer helt och hållet	63 %	45	71 %	53 %
Vet ej	1 %	1	2 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	4 %	3	5 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	7	12 %	7 %
Stämmer delvis	39 %	28	39 %	40 %
Stämmer helt och hållet	37 %	26	32 %	43 %
Vet ej	10 %	7	12 %	7 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	4	5 %	7 %
Stämmer delvis	14 %	10	15 %	13 %
Stämmer helt och hållet	77 %	55	76 %	80 %
Vet ej	3 %	2	5 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	4 %	3	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	5	2 %	13 %
Stämmer delvis	25 %	18	32 %	17 %
Stämmer helt och hållet	58 %	41	51 %	67 %
Vet ej	6 %	4	7 %	3 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	1 %	1	2 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	3	5 %	3 %
Stämmer delvis	41 %	29	39 %	43 %
Stämmer helt och hållet	45 %	32	46 %	43 %
Vet ej	8 %	6	7 %	10 %
Går du på fritids?				
Ja	86 %	61	85 %	87 %
Nej	14 %	10	15 %	13 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	0 %	8 %
Stämmer delvis	23 %	14	23 %	23 %
Stämmer helt och hållet	72 %	44	77 %	65 %
Vet ej	2 %	1	0 %	4 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	3 %	2	6 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	6	6 %	15 %
Stämmer delvis	41 %	25	34 %	50 %
Stämmer helt och hållet	31 %	19	34 %	27 %
Vet ej	15 %	9	20 %	8 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	3 %	2	3 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	11	17 %	19 %
Stämmer delvis	36 %	22	29 %	46 %
Stämmer helt och hållet	36 %	22	46 %	23 %
Vet ej	7 %	4	6 %	8 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	3 %	2	6 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	5	6 %	12 %
Stämmer delvis	33 %	20	34 %	31 %
Stämmer helt och hållet	36 %	22	31 %	42 %
Vet ej	20 %	12	23 %	15 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	6 %	4	2 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	4	7 %	3 %
Stämmer delvis	32 %	23	29 %	37 %
Stämmer helt och hållet	30 %	21	32 %	27 %
Vet ej	27 %	19	29 %	23 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	3 %	2	3 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	11	17 %	19 %
Stämmer delvis	36 %	22	29 %	46 %
Stämmer helt och hållet	36 %	22	46 %	23 %
Vet ej	7 %	4	6 %	8 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	1 %	1	2 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	4 %	3	0 %	10 %
4	3 %	2	2 %	3 %
5	1 %	1	0 %	3 %
6	4 %	3	5 %	3 %
7	13 %	9	20 %	3 %
8	15 %	11	15 %	17 %
9	21 %	15	15 %	30 %
Mycket nöjd 10	31 %	22	37 %	23 %
Vet ej	6 %	4	5 %	7 %
Är du...				
Pojke	58 %	41	100 %	0 %
Flicka	42 %	30	0 %	100 %